

# Volet culturel : 2019/20

Lycée des Métiers Fernand Léger, Bédarieux

Chef d'établissement : M Favreau

Référent culture : Mme Marchesini, professeur documentaliste

*Depuis 2 ans, le lycée s'est engagé dans une politique de renouveau : restructuration et construction des bâtiments depuis 2017, nouveau projet d'établissement depuis janvier 2018 et élaboration et mise en place du Parcours d'Education Artistique et Culturel à la rentrée 2018.*

*C'est dans cette dynamique que le volet culturel a été mis en jour et en adéquation avec l'axe 3 du projet d'établissement : Ouvrir le lycée à son environnement proche et lointain en donnant une culture élargie aux élèves.*

## **1/ Le profil des élèves de l'établissement**

Bédarieux se situe en zone rurale (Montpellier 1h et Béziers 35 min).

Le Lycée Fernand Léger est devenu un lycée des Métiers. 40% des élèves y sont internes, il est possible de mener avec eux des activités sur des temps périscolaires (soirée, après midi...)

## **2/ Nos filières**

- Métiers d'art (BGD, SED) élèves initiés à l'art dans leur formation et souvent dans leur quotidien, sections rares en France (ATIM/BTFI...). Beaucoup pratiquent une activité artistique extrascolaire (atelier dessin, cours d'instrument).
- Bâtiment (AFIB, TGT, CHAR, PAR) : élèves initiés à l'art dans leur formation. Ayant parfois une sensibilité artistique particulière, voire envisageant une carrière d'architecte ou de décorateur (grâce aux passerelles vers le BMA).

- Travaux Publics (TP, CCTP, ITH) : élèves initiés à l'art dans leur formation mais souvent moins sensibles dans leur quotidien.

L'équipe éducative se trouve donc face à un public hétérogène dans leur rapport à la culture :

- d'une part des élèves pour lesquels l'éducation artistique et culturelle est déjà présente dans leur vie personnelle et/ou qui doit être une priorité dans leur formation afin d'en faire des professionnels avisés,
- de l'autre des élèves plutôt hermétiques à la culture et que l'on doit porter vers des projets artistiques. Ils se trouvent alors toujours enrichis a posteriori, il faut donc développer chez eux cette curiosité culturelle afin d'en faire des citoyens cultivés et responsables.

### **3/ L'historique de l'établissement en matière d'éducation artistique et culturelle**

- Partenariat avec le service culturel de la salle de la Tuilerie de Bédarieux (présentation de différents spectacles)
- Associations culturelles locales (ex : Résurgences) : découverte de l'histoire locale, Raices Flamencas (flamenco), Curiositats (histoire de Bédarieux), le Souvenir français...
- Expositions : Musée Fabre de Montpellier, MRAC, LAC...
- Animations culturelles : projet fédérateur, fête de la guitare, atelier théâtre...
- Animations sportives : rallye santé, journée d'intégration...
- Journées de sensibilisation à la santé, l'environnement et développement durable

### **4/ Les ressources culturelles de proximité**

- Service culturel de la mairie de Bédarieux et la salle de la Tuilerie
- Espace d'art contemporain de Bédarieux
- Médiathèque Max Rouquette de Bédarieux
- Cinéma de Bédarieux, Ciné3
- Centre Régional d'art contemporain de Sète (CRAC)
- Musée d'art contemporain de Sérignan
- Musée de Lodève

### **5/ Les ressources de l'établissement**

Ressources humaines : 3 professeurs d'Arts appliqués qui ont à cœur de proposer des projets culturels riches et variés, et les 2 enseignants en atelier des spécialités métiers d'art y contribuent. Les enseignants de Lettres/Histoire/EMC sont aussi porteurs de nombreux projets autour du devoir de mémoire et le patrimoine local.

La professeur documentaliste est le référent culture du lycée, elle coordonne l'ensemble des démarches et impulse des projets.

# « Ouvrir le lycée à son environnement proche et lointain »

## 1. Donner aux élèves une culture élargie

### 1.1/ Fréquenter et proposer des sorties dans les lieux culturels

- Sorties à la **salle de spectacle de la Tuilerie** (présentation de différents spectacles) temps scolaire ou péri scolaire
- Visite des expositions de l'**Espace d'art contemporain** de Bédarieux
- Partenariat avec la **médiathèque de Bédarieux** : participation au « Printemps des Poètes » avec des projets communs sur la poésie
- Visites des musées offrant la gratuité de transport pour les lycées (MRAC – Sérignan, Musée Fabre – Montpellier, LAC – Sigean...)
- **Architecture contemporaine de Montpellier** : Immeubles récents à l'architecture remarquable le long du Lez à Montpellier, notamment l'Arbre Blanc
- Participer au dispositif « **Lycéens et apprentis au cinéma** » en collaboration avec le Ciné3 de Bédarieux
- Sorties **cinéma** mensuelle le soir pour les internes
- **Expositions au lycée** :

## 1.2/ Rencontrer des artistes ou des partenaires culturels

- Dans le cadre du dispositif « **Lycéens au cinéma** », rencontre avec un **professionnel** qui intervient après la projection afin de faire l'analyse filmique et échanger avec les élèves.
- Rencontre avec l'**association « Lire et faire lire »** autour de lectures lors du dispositif « La nuit de la lecture » instauré par le ministère de la culture.
- Participer au festival de cinéma de Bédarieux « **Les Automnales** » proposé par le Cinéclub. Thème 2019/20 : le cinéma britannique
- Rencontre et visite de l'atelier du facteur d'orgue à Clermont l'Hérault

## I.3/ Pratiquer : proposer des ateliers pratiques pour développer ou enrichir les compétences artistiques des élèves

- **Atelier périscolaire de théâtre** pour les élèves internes volontaires, animé par le comédien professionnel S.Nowak (escalier B).
- **Résidence d'artiste** avec le sculpteur sur bois Gérard Saëz : réalisation d'un totem représentant les différentes filières par des logos symboles.
- **Projet fédérateur 2019/20** : Participation au « Printemps des Poètes » : après avoir choisis des poèmes sur la nature, les élèves les déclament au lycée et en ville
- 

## 1.4/ Valoriser et communiquer sur les productions et les compétences artistiques des élèves

- Participation aux **Internationales de la Guitare** : démonstration par les élèves et prise de contact avec les professionnels afin de valoriser la section en lutherie guitare.

- **Fête de la guitare** (fête du lycée autour d'un concert animé par les élèves et les membres du personnel)
- **Participation au « Jour J »**, manifestation organisée par la Région Occitanie d'une journée mettant en avant les projets éducatifs et pédagogiques des lycéens.
- **Mise en scène des travaux d'élèves** lors des portes ouvertes annuelles du Lycée, mini-stages
- **Communication des événements** : site du lycée, presse papier et en ligne, Facebook du CDI, radios (chroniques)

## **2.Ouvrir les élèves sur le pays d'Orb et sur le monde**

### **2.1/ Développer les partenariats locaux et régionaux**

Développer et maintenir les partenariats :

- **Collectivités** : Mairie de Bédarieux, Communauté de communes Grand Orb, La Région Occitanie...
- **Lieux culturels de proximité** : Service culturel de Bédarieux, Espace d'art contemporain de Bédarieux, Médiathèque Max Rouquette, Ciné3...
- **Musées** : MRAC (Sérignan), La Panacée (Montpellier), Musée Fabre (Montpellier), Pierrevives (Montpellier), Musée de Lodève, Mémorial du Camp de Rivesaltes...
- **Associations locales** : Cebenna, Résurgences, Raices Flamencas, Escalier B, Lire et Faire Lire, La Ressourcerie, Curiositats, Ligue des Droits de l'Homme de Bédarieux

### **2.2/ Découvrir et appréhender son environnement proche**

- Circuit de découverte de Bédarieux avec l'association « Résurgences »
- Sortie en forêt à proximité du lycée pour appréhender les essences d'arbre (Résidence d'artiste)
- Découverte du parc des Courtinals à Mourèze
- Visite de l'oppidum d'Ensérune

- Canal du Midi : croisière pour les 9 écluses, visite de la maison du Malpas
- Découvrir et comprendre le rôle des moulins en Occitanie
- Découverte de la forêt des Ecrivains Combattants (Combes)

## 2.3/ Sensibilisation et éducation

### au développement durable

- Sortie en proximité du lycée pour découvrir les essences de bois (sections lutherie et bois)
- **Projet fédérateur 2019/20** : entretien et développement du jardin pédagogique,
- **Projet fédérateur 2019/20** : « Trocs tes trucs » manifestation au lycée autour de l'échange
- **Projet fédérateur 2019/20** : Exposition sur les enjeux mondiaux liés à l'eau
- **Projet fédérateur 2019/20** : Intervention d'un médecin sur les ondes électromagnétiques
- **Projet fédérateur 2019/20** : Atelier sur les déchets animé par du personnel de la Communauté de Communes Grand Orb

## 2.4/ Devenirs citoyens

- **Actions liées à l'éducation à la santé et à la citoyenneté** : dons d'organes, addictions, IVG... (voir actions CESC)
- **Devoir de mémoire** : Visite du Mémorial de Rivesaltes
- **Des juges et des Hommes** : appréhender le fonctionnement de la justice, visite d'un tribunal et assister à une audience

## 2.5/ Découvrir le monde

ERASMUS 2017-2021 : Finalisation des actions menées sur les 3 ans avec les AFIB-TISEC en lien avec la Retirada : randonnée sur une partie du parcours des républicains Espagnols arrivant en France, de Port Bou à Cerbère (« la Transfrontalière ») en février 2020.